ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

 **«ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ» ПӘНІНЕН СОӨЖ КЕҢЕС БЕРУ, СӨЖ ҚАБЫЛДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР**

Кредит саны - 3.

**Алматы, 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **СӨЖ тапсырмасы**  | **Орындау түрі** **ZOOM,**  **Univer жүйесі бойынша**  | **Дедлайн мерзімі (оқу аптасы )** |
| 1 | **СОӨЖ 1. орындау бойынша кеңес беру.****СОӨЖ 1.** СӨЖ орындау бойынша кеңес. Глоссарий құрастыру әдістерін түсіндіру. Студенттің өзіндік жұмысы берілген материалдарды, білім қорын өз зерттеу жұмыстары негізінде қорытындылап, кәсіби міндеттерді шығармашылық тұрғыда шеше алатын дағдыға айналдыруды мақсат етеді. **1 СӨЖ тапсырмасы:** «Өзін-өзі тану» РАБББ негізіндегі ұғымдарға глоссарий құрастыру | Тапсырмалар вебинарға сәйкес тест, эссе, жоба, презентация түрінде қабылданады. Логикалық тапсырмаларға негізделген жұмыс түрлеріне айрықша назар аударылады.(кесте түрінде ) | Дедлайн талаптары сақталуы тиіс. |
| 2 | **СОӨЖ 2. орындау бойынша кеңес беру.** Дағдарыстың түрлері (жеке тұлғалық, қоғамдық, экологиялық) арқылы жаһандық дағдарыстан шығу «Рим клубының» зерттеулерін қолдану .**СӨЖ 2.** Адамзаттың жаһандық проблемаларының рухани-адамгершілік сипаты. Рим клубының тұжырымдамалары.  | Тапсырманың орындалу шарттарына орай тақырыптан ауытқуға болмайды. Рим клубының тұжырымдамалары. (презентация түрінде қорғау )  | Дедлайн талаптары сақталуы тиіс. |
| 3 | **СОӨЖ 3. орындау бойынша кеңес беру.** **СӨЖ 3.****1.**Абай шығармаларындағы тылсым дүниенің мәңгілік идеясы. **2.**Ш. Құдайбердіұлының іліміндегі ар-ұждан мен жан туралы ойлар. | Абайдың қарасөздері және өлеңдері негізінде ақиқаттың, болмыстың мәңгілік дүниенің мәнін ашу. Шәкәрім шығармалары бойынша «ар,намыс, ұждан» ұғымдарының адам өміріндегі мәнін айқындау. Тапсырма эссе талаптарына сәйкес орындалуы тиіс.(көрсетілген екі тақырыптың бірін таңдап, эссе жазу). | Дедлайн талаптары сақталуы тиіс. |
| 4 | **СОӨЖ 4. орындау бойынша кеңес беру.** **СӨЖ 4.**  «Реалды және идеалды Мен» тақырыбына эссе жазу. | Адам өмірінің шынайы құндылықтары, адамгершілік идеалдары негізінде орындау керек.Эссе жазу. | Дедлайн талаптары сақталуы тиіс. |
| 5 | **СОӨЖ 5. орындау бойынша кеңес беру.** **СӨЖ 5.** Я.А.Коменский, Л.Н.Толстой, К.Д.Ушинский, Я.Корчак, В.А.Сухомлинский, Ы.Алтынсарин, М. Жұмабаев, Ж. Аймауытов, Ш.Амонашвили және т.б. педагог-гуманистердің біреуін таңдап, еңбектерінің рухани-адамгершілік қырлары негіздеріне сүйене отырып, **«Ой, сөз, істің бірлігінде өмір сүру»** тақырыбында реферат жазу | Реферат талаптарын ескере отырып, көрсетілген тізімнің ішінен бір педагогті таңдап, сол адамның өмірі мен тәжірибесі бойынша дайындау керек.Реферат жазу | Дедлайн талаптары сақталуы тиіс. |
| 6 |  **СОӨЖ 6. орындау бойынша кеңес беру.** **СӨЖ 6.** 1. «Менің өмірімдегі шынайы көшбасшы» тақырыбында эссе .2. «Рухани-адамгершілік білім берудегі мұғалімнің рөлі» тақырыбында жоба жоспарын құрастыру.  | Берілген екі тапсырманың біреуін таңдап орындау қажет. Жоба жоспарын құру немесе эссе жазу  | Дедлайн талаптары сақталуы тиіс. |